



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS KESESUAIAN MODEL PEMBELAJARAN DENGAN TAHAPAN YANG DILAKSANAKAN GURU DI SDN 03 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Nuraisah. 2007. Analisis Kesesuaian Model Pembelajaran Dengan Tahapan Yang Dilaksanakan Guru di SDN 03 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Dra. Alfiafi Syafrina, M.Pd., (2) Tursinawati, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis dan Model Pembelajaran kurikulum 2013.

Model pembelajaran adalah suatu pola atau langkah-langkah pembelajaran tertentu yang diterapkan agar tujuan atau kompetensi dari hasil belajar yang diharapkan akan cepat dicapai dengan efektif dan efisien. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kesesuaian model pembelajaran dengan tahapan yang dilaksanakan guru di SDN 03 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kesesuaian model pembelajaran dengan tahapan yang dilaksanakan guru di SDN 03 Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Data penelitian ini bersumber dari guru-guru kelas di SDN 03 Banda Aceh yang berjumlah 6 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa kesesuaian model pembelajaran Discovery Learning dengan tahapan yang dilaksanakan guru di SDN 03 Banda Aceh belum terlaksana dengan baik, hal tersebut dikarenakan dari beberapa aspek, baik dari aspek pengetahuan mengenai model pembelajaran Discovery Learning serta model-model pembelajaran yang ada pada kurikulum 2013. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah guru-guru kelas di SDN 03 Banda Aceh masih kesulitan dalam menyesuaikan model, serta pelaksanaan model pembelajaran Discovery Learning berdasarkan kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajar di SDN 03 Banda Aceh, sehingga proses pembelajaran tidak sesuai dengan yang diharapkan. Disarankan untuk para guru agar lebih termotivasi untuk mencari dan mendalami model-model pembelajaran kurikulum 2013 Khususnya model pembelajaran Discovery Learning.